



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
3Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUARTA 3R
INSEGNAMENTO D'INDIRIZZO Psicologia generale ed applicata

DOCENTE: Prof.ssa A. SPADONI

COMPETENZE D'INDIRIZZO Linee guida – allegato C (o Curricolo d'istituto – Competenze d'indirizzo)	NUCLEI TEMATICI Decreto 164/22 (QdR – servizi per la Sanità)	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinari
<p>2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.</p> <p>8. Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</p> <p>10. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli</p>	<p>1. Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.</p> <p>2. Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.</p>	<p>Preparazione al PCTO</p>	<p>UDA - La cura dei minori: progetto di animazione all'interno dell'esperienza di PCTO</p> <p>UDA - Dalla peste del '300 alla pandemia COVID-19: la pandemia e gli effetti dell'isolamento sociale e le conseguenze psicologiche</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.			
<p>3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</p> <p>7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p>	<p>3. Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.</p> <p>4. Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari.</p>	<p>La comunicazione come relazione, comunicazione e disagio psicologico, l'analisi transazionale</p> <p>L'empatia immatura e matura nelle diverse fasi di sviluppo</p> <p>Ed. civica: l'ascolto attivo e le caratteristiche generali dell'empatia</p>	
<p>4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più</p>	<p>5. Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.</p>	<p>Principali teorie psicologiche che trovano campo d'applicazione nei servizi per la sanità e l'assistenza sociale: il comportamentismo, la psicoanalisi e Freud, la psicologia umanistica, il cognitivismo, la teoria sistemico-relazionale.</p>	<p>UDA - La cura dei minori: progetto di animazione</p>

<p>comuni attività quotidiane. 5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</p>	<p>6. Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.</p> <p>7. Attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di utenza.</p>	<p>Le principali teorie dello sviluppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piaget e i periodi dello sviluppo cognitivo - Erikson e la teoria dello sviluppo psico-sociale - Le teorie dell'attaccamento: J. Bowlby e M. Ainsworth <p>I minori e gli stati psicopatologici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il disturbo mentale - i disturbi del neurosviluppo (disabilità intellettiva, disturbi dello spettro autistico, ADHD) - i disturbi dell'attaccamento - i disturbi da comportamento dirompente e del controllo degli impulsi <p>Il maltrattamento sui minori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - caratteristiche del maltrattamento, le tipologie di maltrattamento - le conseguenze del maltrattamento - la violenza assistita <p>Il disagio adolescenziale: gli effetti dell'isolamento sociale</p>	<p>all'interno dell'esperienza di PCTO</p> <p>UDA - Dalla peste del '300 alla pandemia COVID-19: la pandemia e gli effetti dell'isolamento sociale e le conseguenze psicologiche</p>
---	--	---	--

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Il laboratorio della psicologia generale e applicata vol. 1 di Como, Clemente e Danieli, Pearson Italia 2022

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning	Aula scolastica

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libro di testo Audiovisivi, Risorse online	Prove scritte Verifiche formative orali Prove multidisciplinari

Trieste, 13/06/2004

Firma del docente

AMANDA SPADONI